




«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

 / Нурбагандова Р.М. /
«1» 09 2017г



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснопартизанская средняя общеобразовательная школа»
с. Краснопартизанск Республики Дагестан

ПРОГРАММА

духовно- нравственного воспитания детей и молодёжи

*« Межконфессиональное согласие как важнейшее условие духовно –
нравственного воспитания детей и молодёжи»*

Для детей и молодёжи 12-19 лет

Срок реализации: 2017-2019 гг.

Автор: Гаджиева Насибат Зайпуллаевна,
учитель родного (даргинского) языка и литературы

с. Краснопартизанск 2017

Введение

Духовно - нравственное воспитание детей и молодёжи— это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Значимую роль в нравственном воспитании молодёжи играет соблюдение этических и нравственных норм поведения .

В основе духовно-нравственного воспитания каждого человека лежат религия и вера, знание традиционных ценностей собственного народа. К сожалению, в нашем обществе сегодня на первый план ставится ориентир на запад и игнорируются традиционные нравственные ценности. Здесь важную роль играет семья, так как именно она призвана передавать от одного поколения к другому духовно-религиозные, национальные традиции и ценности народа.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственно - этического поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

В проекте «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» отмечено, что «Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество»

Размытые и искаженные духовно- нравственные ориентиры в обществе, пропаганда насилия, жестокости, разрушения семейного уклада отрицательно воздействуют на молодое поколение. В ситуации острого духовно-нравственного кризиса в стране необходим комплексный, системный подход и программная форма организации духовно- нравственного воспитания детей и молодежи. Системность подхода определяется выделением приоритетных аспектов деятельности, связанных единой целью, общими формами организации и управления.

Данная проблема является настолько сложной, что эффективность ее решения может быть обеспечена только комплексными действиями определённой Программы.

Актуальность

Актуальность Программы «Межконфессиональное согласие как важнейшее условие духовно – нравственного воспитания детей и молодёжи» обусловлена многими причинами.

Межконфессиональное согласие – это важнейшее условие благополучия и стабильности в нашей стране. Религия была и будет одной из основ нравственной жизни человечества. Ислам, христианство, другие конфессии играют важную роль в формировании и сохранении культуры, традиций и духовной жизни народов, населяющих нашу страну.

Мы живём в уникальной республике, где проживают представители более 120 национальностей, принадлежащих к различным языковым группам и исповедующих разные религии. В Дагестане многовековая полиэтноконфессиональная среда выработала уникальный опыт взаимодействия между религиями и народами, помогла избежать конфликтов и войн в республике. В реальной ситуации полиэтничности, многоязычия, поликультурности и полиментальности данного региона, воспитание толерантных начал носит многоплановый характер. Проявляется острая необходимость создания социально-педагогических условий, направленных на формирование развивающейся личности, уважающей родную культуру и культуру других народов, не претендующую на свою исключительность, способную к активному содружеству в условиях диалога и внутрикультурной и межкультурной коммуникации.

Процессы духовного возрождения, активизировавшиеся в последние годы, стали позитивным фактором в развитии нашего общества. Однако не секрет, что стремительный рост религиозности общества порой приводит к перекосам и противоречиям, а в отдельных случаях и конфликтам. Молодые люди нередко становятся объектами внимания псевдорелигиозных объединений, асоциальных культов. Серьёзной проблемой стало распространение экстремизма, прикрывающегося религиозными лозунгами.

Поэтому формирование межконфессионального согласия и толерантности, негативного отношения к идеям религиозного экстремизма в обществе должны стать одними из приоритетных задач государства, а в их осуществлении органы власти должны поддерживать постоянные связи с представителями социогуманитарного знания.

Особое место необходимо уделить духовно-нравственному просвещению и воспитанию молодежи, наиболее чутко реагирующей на происходящие в обществе процессы. Учреждения культуры и образования должны прививать подрастающему поколению знания об исторической роли религии, о нравственных ценностях, этических нормах, заложенных в вероучениях традиционных конфессий. И в этом деле необходимо тесное сотрудничество системы образования, государственных органов и представителей духовенства.

Религия всегда была источником нравственных ценностей, а в наших условиях доведение знаний об этом становится задачей и науки, и школы, и духовенства. В сфере образования тесно пересекаются интересы государства и религиозных организаций. Воспитание, формирование мировоззренческих и

духовных принципов молодежи - задачи, которые непременно должны оставаться в поле зрения государства.

Незнание духовной истории собственного народа зачастую приводит к уходу многих людей (в том числе и молодежи) в сомнительные религиозные, а точнее псевдорелигиозные объединения. Зачастую туда заманивают с помощью обмана и отработанных приемов манипулирования сознанием. Лишь личность, обладающая сформировавшимся мировоззрением и глубокими знаниями, способна отличить настоящую веру от псевдорелигий.

Я считаю, что Программа, разработанная мною, можно использовать и в практике других регионов, средних специальных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования и педагогов.

1.Цели и задачи Программы

Цели:

формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

развитие в молодежной среде патриотического отношения к малой Родине и Отечеству, гражданского долга и ответственности;

укрепление межконфессионального согласия и толерантности, предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов и предупреждения религиозного экстремизма в обществе;

формирование единого культурного пространства, сохранение и популяризация культурного наследия народов России, традиционной культуры народов Дагестана, приобщение к ценностям традиционной отечественной культуры;

формирование высокой культуры межличностного и межнационального общения; воспитание толерантности, цель которой состоит в утверждении ценности сохранения атмосферы взаимного уважения к национальными конфессиональным традициям и обычаям представителей народов, проживающих в городе и республике.

обеспечение реализации федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г.

Задачи:

формирование комплекса нормативно-правового, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы духовно- нравственного воспитания детей и молодежи в городе;

осуществление комплекса мер по просвещению населения в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания детей;

противодействовать деятельности тоталитарных и деструктивных сект и культов, способствующих разрушению духовного и физического здоровья детей и молодежи;

оказывать влияние на гармоничное духовное развитие каждой личности через просветительскую деятельность учреждений образования и культуры, а также религиозных учреждений;

возрождать и сохранять духовно-нравственные традиции семейных отношений, возрождать исторические традиции семьи;

создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям;

формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания подрастающего поколения через развитие взаимодействие христианской и мусульманской религий в городе;

обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи в дошкольных, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

2. Основные направления Программы и система программных мероприятий

1) Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации Программы.

Программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. 718. Конституция Российской Федерации,

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07. 1992г. № 3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями),

Федеральные законы «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ, «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 года № 25-ФЗ

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010гг.», утверждённая постановлением Правительства РФ от 11.07.2005гг. № 477

Государственной программы Республики Дагестан "Взаимодействие с религиозными организациями в Республике Дагестан и их государственная поддержка на 2014-2016 годы" (с изменениями на: 31.12.2015)

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, заключение Соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, службы социальной помощи, представителей Русской Православной церкви и мусульманского духовенства.

Предполагается разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного воспитания в районе, определение места, роли, статуса, задач и функций каждого органа и организации как элементов единой системы духовно-нравственного воспитания и просвещения населения.

2) Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.

Культурно-просветительское направление Программы предполагает систематическое проведение мероприятий и праздничных акций духовно-нравственной направленности в муниципальных учреждениях культуры, образования. Примерами такой работы может служить проведение общественных духовно-нравственных чтений, целевой показ документальных, научно-популярных и художественных фильмов духовно-нравственного, патриотического содержания, организация лекториев, проведение Дней традиций и обычаев русской культуры и культуры народов Дагестана.

Предполагается также широкая информационно-просветительская деятельность по ознакомлению населения района с самой программой «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи», ее целями, задачами, содержанием и ходом реализации.

Планируется осуществление специальной просветительской работы совместно с районными библиотеками.

3) Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

В числе мер по решению данной задачи Программы предполагается проведение на уровне города систематической работы по просвещению семей по вопросам духовно-нравственного и религиозного воспитания, возрождению традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе духовных и культурно-исторических традиций русского народа и народов Дагестана.

Реализация Программы предполагает два этапа в работе с семьями:

- просветительский;
- этап организации совместной деятельности семей.

Просветительский этап предполагает проведение курсов и отдельных лекций для родителей по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей с привлечением в качестве лекторов медиков, педагогов, священнослужителей. Необходима также широкая информационная работа по распространению лучшего опыта семейного воспитания (из отечественной истории, истории региона, современной жизни) в местных средствах массовой информации, печати, учебных заведениях.

Этап организации совместной деятельности семей предполагает:

- организацию школ молодых родителей, родительских всеобучей, семейных гостиных;
- организацию системы взаимной помощи семей в воспитании детей;
- подчеркивание важности роли отца в воспитании детей: организация совместного труда и обучению ремеслу, организация общих дел на базе образовательных учреждений;
- проведение семейных праздников светского и религиозного календаря с совместным участием родителей и детей в их подготовке и проведении;

- обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организацией семейного каникулярного отдыха.

4) Духовно-нравственное воспитание в общеобразовательных учреждениях.

Программа предполагает разработку и интегрирование духовно-нравственного содержания в муниципальную систему общего среднего образования. Начальные этапы реализации данного направления Программы предполагают определение опорных зон, базовых площадок по духовно-нравственному воспитанию в образовательных учреждениях района.

Планируется конкурсная разработка силами творческих педагогов и методических объединений циклов уроков, сценариев праздничных мероприятий и учебных экскурсий по духовно-нравственному воспитанию и духовному краеведению, а также координация планирования системы работы по трудовому, экологическому, эстетическому, военно-патриотическому и другим направлениям воспитательной работы с учетом задач духовно-нравственного воспитания и функциональных особенностей.

Отдельным блоком воспитательно-образовательных подпрограмм является разработка и проведение контрольно-диагностических мероприятий по определению уровня духовно-нравственной и патриотической воспитанности учащихся в районных образовательных учреждениях.

Предусматривается проведение олимпиад и конкурсов ученических работ по духовно-нравственной и культурологической тематике, проведение совместных научно-практических конференций учащихся общеобразовательных и воскресных школ. Подпрограммы предполагают разработку циклов досуговых мероприятий духовно-нравственной направленности, содействие организации творческих объединений, конкурсов, молодежной экскурсионно-паломнической службы, трудовых и социально-благотворительных молодежных акций.

Специальные подпрограммы планируется создать в рамках направления «Противодействие распространению среди детей, подростков, молодежи алкоголизма, наркомании, распущенности и насилия»

5) Социальное служение и благотворительные акции.

Раздел «Социальное служение и благотворительные акции» предусматривает ряд мероприятий, направленных на развитие милосердия, сострадания, благотворительности. В числе этих мероприятий различные акции и декады милосердия: «Чужих детей не бывает», «Помощь Украине», «Ветераны», «Наши корни», «Спешите делать добро». В раздел включается работа по организации и доставке гуманитарной помощи и поддержке людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, шефство над детским домом, школой-интернатом, реабилитационным центром.

6) Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров (системы образования, здравоохранения, культуры, социальной сферы) по вопросу духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, духовно-нравственного просвещения населения.

На разных этапах реализации Программы предполагается определение мер муниципального уровня по подготовке, просвещению и повышению квалификации кадров по вопросу духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи, в том числе мер, направленных на выработку единых подходов в организации духовно-нравственного воспитания. Предполагается создание и внедрение спецкурсов по духовно-нравственному воспитанию, преподаванию основ религии для педагогов общеобразовательных и воскресных школ, составление методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию для различных категорий специалистов

Планируется проведение районных научно-практических педагогических и межведомственных конференций, семинаров, «круглых столов» по вопросам духовно-нравственного воспитания с привлечением деятелей культуры, представителей духовенства, создание учебно-методических объединений, творческих групп педагогов, работников культуры, социальной сферы по духовно-нравственному воспитанию и просвещению, посвящение данной проблематике заседаний педагогических советов образовательных учреждений, семинаров по обмену опытом.

7) Финансово-экономическое обеспечение.

Оказание финансовой поддержки за счет ассигнований из бюджетных и внебюджетных средств в реализации Программы, привлечение предпринимательских структур к решению проблем повышения эффективности духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи района.

3. Циклограмма мероприятий в рамках реализации Программы

Мероприятия	Методы проведения	Участники	Ответственные	Сроки
Праздник «День знаний»	Торжественная линейка	Учащиеся средних школ, колледжей и вузов	Зам.директора по воспитательной работе ОУ, учителя, преподаватели	сентябрь
Классный час «Мы дружною народов сильны», посвящённый Дню единства народов Дагестана.	Беседа, чтение стихов	Учащиеся школ	Классные руководители	
Классные часы «Этика и нравственность в современном обществе»	Этическая беседа	Учащиеся школ	Классные руководители, воспитатели	
Курбан –байрам – главный праздник мусульман	Нравственная беседа о милосердии, сострадании	Учащиеся, учителя, представители духовенства	Классные руководители, кураторы, воспитатели	
Школьный этап Открытой всероссийской	олимпиада	Учащиеся	Преподаватели истории, КТНД,	

интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»			религиоведения	
Школьный конкурс творческих работ «Подвиг души и духа»	Конкурс	Учащиеся	Преподаватели литературы	октябрь
Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	Классные часы, посещение ветеранов труда	Учащиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений	Классные руководители, кураторы, воспитатели	
Экскурсии в храм и центральную мечеть республики	Экскурсия	Учащиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений	Классные руководители, кураторы, воспитатели	
Беседа « Основа христианства и ислама» (Встреча со священнослужителями)	Познавательная беседа	Учащиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений	Классные руководители, кураторы, воспитатели	
Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»	Сочинение	Учащиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений	Преподаватели русского языка	
Мероприятия, посвященные Дню народного единства России	Концерты, открытые классные часы	Учащиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений	Районный отдел по делам молодёжи, Районный Дом культуры, библиотеки, зам.директора по воспитательной работе ОУ, учителя, воспитатели	ноябрь
Мероприятия, посвященные Дню матери	Концерты, открытые классные часы	Учащиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений	Районный Дом культуры, библиотеки, Зам.директора по воспитательной работе ОУ, учителя, воспитатели	
Конкурс сочинений «Моя семья и вероисповедание»	Конкурс	Учащиеся школ	Преподаватели русского языка и литературы и религиоведения	
Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Спортивные состязания	Учащиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений	Учителя физкультуры	
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	Оказание посильной помощи	Учащиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений	Классные руководители, кураторы, воспитатели, работники социальной службы	

Участие в районном семинаре «Духовно-нравственное воспитание»	Семинар	Учащиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений, представители духовенства	Классные руководители, кураторы, воспитатели	
Конкурс «Ислам и христианство: сходства и различия»	Викторина	Учащиеся школ	Классные руководители, учителя религиоведения	
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Олимпиада	Учащиеся школ	Преподаватели истории	
Акция милосердия «Доброта спасёт мир»	Конкурс рисунков, сочинений, благотворительные мероприятия	Учащиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений, предприниматели района	Классные руководители, кураторы, воспитатели	
Просмотр видеофильмов «Божий мир глазами детей»	Просмотр видеофильмов с обсуждением	Учащиеся школ	Классные руководители, воспитатели	
Беседа с медсестрой «Как влияет алкоголь и курение на здоровье?»	Беседа	Учащиеся школ	Классные руководители, воспитатели	
Новый год в странах народов мира	Классные часы	Учащиеся школ	Классные руководители, воспитатели	
Акция «Волшебное Рождество»	Концерт в реабилитац.-ом центре, помощь детям -сиротам	Учащиеся школ, предприниматели района	Районный отдел по делам молодёжи, зам.директора по воспитательной работе ОУ, классные руководители	январь
Рождественский фестиваль	Праздничные представления (концерты, спектакли)	Учащиеся школ, предприниматели района	Детский дом творчества, зам.директора по воспитательной работе ОУ, классные руководители	
Конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	Выставки детских поделок и рисунков	Учащиеся школ	Детский дом творчества, зам.директора по воспитательной работе ОУ, классные руководители	
Семейные посиделки: обычаи и традиции разных культур	Познавательные беседы, инсценировки	Учащиеся школ, родители	Классные руководители, учителя КТНД	
Конкурс «Дагестанская мозаика» (Традиции и обычаи народов Дагестана)	Фестиваль	Учащиеся старших классов	Зам.директора по воспитательной работе ОУ, классные руководители	февраль

Беседа с медсестрой «Наркомания и токсикомания в молодёжной среде»	Беседы	Учащиеся школ, медработники	Классные руководители, воспитатели	
Семинар с приглашением представителей правоохранительных органов и религиозных учреждений, местного телевидения на тему: «Молодёжь против терроризма и экстремизма»	Беседы, диспуты,	Учащиеся школ, представителей правоохранительных органов и религиозных учреждений, местного телевидения	Классные руководители, кураторы, воспитатели	
Конференция «Роль художественной литературы в становлении человека».		Учащиеся школ, работники городских библиотек	Учителя литературы	
Мероприятия, посвященные Дню православной книги	Беседы, презентации	Учащиеся школ, работники районных и сельских библиотек	Учителя литературы	март
Мероприятия, посвященные Масленице	Массовые игры, концерты, праздничные представления	Учащиеся школ, молодёжь района, села	Городской отдел по делам молодёжи, Городской отдел культуры города,	
Круглый стол «Информационная грамотность по вопросам современных религиозных течений»	Беседы, диспуты	Учащиеся школ, представителей правоохранительных органов и религиозных учреждений, местного телевидения	Классные руководители, воспитатели	
Классный час «Наша истинная национальность – Человек»		Учащиеся школ, члены организации «Пионер Дагестана»	Классные руководители, организация «Пионер Дагестана»	
Творческий конкурс «Пасхальный благовест»	Конкурс сочинений, рисунков, поделок	Учащиеся школ	Детский дом творчества, реабилитационный центр для детей, образовательные учреждения,	апрель
Конкурс творческих работ «Моя малая родина»	Конкурс сочинений, рисунков	Учащиеся школ	Учителя русского языка, истории, рисования	
Экскурсии по священным местам родного края	Поездки, походы	Учащиеся школ	Образовательные учреждения, предприниматели района	
Акция «Забота» (Помощь одиноким пожилым людям и детям –инвалидам)	Оказание посильной помощи	Учащиеся школ	Классные руководители, воспитатели, работники социальной службы	
Всемирный день	Спортивные	Учащиеся школ	Образовательные	

здоровья	мероприятия		учреждения, учителя физкультуры	
Вахта памяти. Мероприятия ко Дню Великой Победы -9 Мая	Встречи с ветеранами, участие в Параде, классные часы, просмотры фильмов о войне	Учащиеся школ	Районный отдел по делам молодёжи, Районный отдел культуры, образовательные учреждения	май
Праздник «День семьи»	Встречи с интересными семьями; интернациональными семьями; беседы о совмещении разных религий в интернациональных семьях; праздничные номера	Учащиеся школ	Классные руководители	
Неделя славянской письменности и культуры.	Открытые уроки, сочинения, презентации	Учащиеся школ	Учителя русского языка и литературы	
Организация хорового пения на площадках города, посвящённого Дню славянской культуры.	Концерты	Учащиеся школ, молодёжь района, села	Районный отдел по делам молодёжи, Районный отдел культуры, образовательные учреждения	
Встреча со священнослужителями. Роль месяца Рамадан в жизни мусульман.	Лекторий	Учащиеся школ, молодёжь села	Классные руководители	
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Праздничные представления, спектакли, смотры	Учащиеся школ, молодёжь села, предприниматели района	Районный отдел по делам молодёжи, Районный отдел культуры, образовательные учреждения, пионерская организация города «Пионер Дагестана»	июнь
Мониторинг состояния духовно-нравственного воспитания.	Анкетирование, опрос	Учащиеся школ, молодёжь села	Зам.директора по воспитательной работе ОУ, молодёжные организации	в течение реализации программы
Акция «Мы против наркотиков!»	Выступления агитбригад, конкурсы рисунков, видеоролики учащихся	Учащиеся школ, молодёжь села	Районный отдел по делам молодёжи, Районный отдел культуры, образовательные учреждения,	
Акция «Восстановление духовно-исторической памяти».	Беседы, встречи с интересными людьми, ветеранами труда	Учащиеся школ	Классные руководители	в течение реализации

Проведение анкетирования учащихся на предмет вероисповедания		Учащиеся школ, молодёжь района, села	Зам.директора по воспитательной работе ОУ, молодёжные организации	
Конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны».		Учащиеся школ	Районный отдел по делам молодёжи, местное телевидение	
Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.	Печатная продукция (буклеты, рекомендации)	Учащиеся школ	Классные руководители, кураторы	
Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве».	Плакаты, стенды	Учащиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений	Классные руководители, кураторы	в течение реализации программы
Цикл уроков, посвящённых духовно-нравственному воспитанию	Открытые уроки	Учащиеся школ	Учителя литературы	

4.Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы учитывает к настоящему времени формы и методы духовно-нравственного просвещения и воспитания в районе, тенденции регионального и муниципального развития.

В осуществлении Программы предполагается участие следующих структур: администрация района, представители Русской Православной церкви и мусульманского духовенства района, управления образования, здравоохранения, культуры, комитет социальной защиты, отдел по делам молодежи, руководители образовательных учреждений, творческие объединения педагогов.

5.Ожидаемые результаты реализации программы

В результате осуществления Программы ожидается:

повышение уровня духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания детей и молодежи района на основе изучения православной и мусульманской культур;

снижение неблагоприятных социальных показателей и остроты духовно-нравственного кризиса в районе (снижение уровня правонарушений в подростковой и молодежной среде, улучшение демографических и социальных показателей);

укрепление института семьи, возрождение, развитие и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания на основе православия и ислама;

активизация деятельности образовательных, детских, молодёжных и общественных объединений на территории района, рост социальной активности населения;

сохранение, укрепление духовного и физического здоровья подрастающего поколения;

увеличение количества участников культурно-досуговых мероприятий духовно-нравственной направленности, проводимых в районе;

увеличение количества педагогических и других работников социальной и культурной среды района, прошедших повышение квалификации по тематике духовно-нравственного воспитания;

- воспитание межнациональной, межконфессиональной толерантности;
- сознание основных нравственных ценностей христианской и мусульманской морали: добро, любовь к родителям, почитание старших, бережное отношение ко всему окружающему, патриотизм.
- личностное осознание значимости знания многонациональной культуры России.